

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PENDAMPINGAN BELAJAR
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SD N 01 JATISAWIT
2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
ISWANTOKO
A 510 120 004

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Mei, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Iswantoko

NIM : A 510120004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PENDAMPINGAN
BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS ATAS SD N 01 JATISAWIT
2015/ 2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Iswantoko

A 510120004

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PENDAMPINGAN BELAJAR
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SD N 01 JATISAWIT
2015/2016**

Diajukan Oleh:

ISWANTOKO

A 510120004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Mei 2016



Dr. Achmad Fathoni, M. Pd

NIK. 062

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PENDAMPINGAN BELAJAR
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SD N 01 JATISAWIT
2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Iswantoko

A510120004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 4 Mei 2016 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

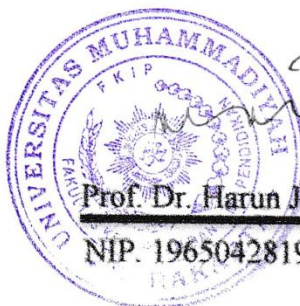
1. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd (.....)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
3. Honest Umami Kaltsum, S. S., M. Hum (.....)

Surakarta, 9 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Jika kau ingin dihargai, maka hargailah orang lain seperti kamu menghargai dirimu
sendiri
(Unknow)

Bersyukurlah, dengan bersyukur nikmat kita akan dilipat gandakan oleh Allah SWT
(Unknow)

Orang tua adalah kiblatku dalam berusaha
(Penulis)

Berlomba-lombalah dalam kebaikan
(Al Baqarah:148)

PERSEMBAHAN

Alkhamdullilah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Mu karena saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Warto dan Ibu Larmi kedua orang tua saya yang selalu memberi doa restu, motivasi, membimbing, mendidik, memberikan uang saku dan memberikan doa restu dalam setiap langkahku.
2. Simbah Lurah Sawi yang selalu merestui langkahku dalam setiap hariku.
3. Yayuk Kastini yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi.
4. Teman-temanku di rumah yang selalu ada memberikan semangat, Haris, Arif, Fajar, Rudi, Andi, Qomar, Sigit, Dian, Bahctiar, Dani Yunan.
5. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberi dukungan: Dika Andriyanto, Kholis Setya Budi, Imam Darwis Widiyatmoko, Giri Ibrahim, Nana Suryana, Tony Perguri, Anton Abdur R, Arif Budi, Syaifuddin Rifa'I, Sonny Tri P, Galih Robbi, Miranda Rizki, Desi Susanti, Indah Trisubekti, Desi Putri, Ima Puji, Intan Pratiwi, Septiana Nurvitasari, Anggita Dewi, Fransiska Marseliana, Norma Ayunita, Rindu, Mona, Desy Astari dan teman-teman yang tidak saya cantumkan namanya disini saya ucapkan terima kasih banyak karena sudah memberikan semangat, motivasi, dan doanya untuk saya, serta mengajarkan saya banyak hal.

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS ATAS SD N 01 JATISAWIT 2015/2016

Iswantoko, A510120004, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016

Iswanco@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas SDN 01 Jatisawit (2) pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas SDN 01 Jatisawit (3) pengaruh disiplin belajar dan pendampingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas SDN 01 Jatisawit. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas atas SD N 01 Jatisawit tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi. Teknik uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji f, koefisien determinasi dan mencari besarnya sumbangan yang diberikan. Dari hasil perhitungan hipotesis pertama diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,687 > 2,005$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis kedua diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,737 > 2,005$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,008 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis ketiga diperolehnya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($71,895 > 3,15$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah (1) Kedisiplinan pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas atas SD N 01 Jatisawit (2) Pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas atas SD N 01 Jatisawit (3) Kedisiplinan pembelajaran dan pendampingan belajar orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas atas SD N 01 Jatisawit.

Kata Kunci: *kedisiplinan, pendampingan belajar orang tua, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

*EFFECT OF DISCIPLINE AND MENTORING LEARNING
PARENT TO ACHIEVEMENT SCIENCE
CLASS TO SD N 01 JATISAWIT
2015/2016*

Iswantoko, A510120004, *Department of Primary School Teacher Education, the
Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016*

Iswanco@gmail.com

This study aims to determine: (1) the effect of the discipline of student learning on student achievement in science subjects upscale SD N 01 Jatisawit (2) the effect of facilitation of learning of parents on student achievement in science subjects upscale SDN 01 Jatisawit (3) influence the discipline of learning and mentoring of parents on student achievement in science subjects upscale SD N 01 Jatisawit. This type of research is quantitative research. Subjects in this study are students upscale SD N 01 Jatisawit year 2015/2016. The data collection technique used was a questionnaire, documentation. Mechanical testing instruments used are validity and reliability testing. Techniques used prerequisite test is the test of normality and linearity test. Data analysis technique used is multiple regression analysis, t-test, f, coefficient of determination and looking for the contribution given. The first hypothesis of the calculation results obtained $t > t \text{ table}$ ($4.687 > 2.005$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). From the calculation of the second hypothesis is obtained $t > t \text{ table}$ ($2.737 > 2.005$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.008 < 0.05$). The third hypothesis of the calculation results obtained $F_{\text{hitung}} > F \text{ table}$ ($71.895 > 3.15$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). So that the conclusions of this study are (1) Discipline learning effect on learning achievement grade science students on SD N 01 Jatisawit (2) Mentoring learn parental influence on learning achievement grade science students on SD N 01 Jatisawit (3) Disciplinary learning and mentoring learn the parents influence the learning achievement grade science students on SD N 01 Jatisawit.

Keywords: discipline, learning assistance of parents, and learning achievement

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Pendampingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas Atas SD N 01 Jatisawit 2015/2016” dengan cukup baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd selaku pembimbing skripsi sekaligus selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat
5. Ibu Sri Mulyani S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 01 Jatisawit yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
6. Ibu Sartinah A. Ma. Pd, Bapak Eko Cahyono S. Pd, dan Bapak Pujiyanto selaku guru wali kelas VI, V, dan IV yang telah membantu peneliti ketika mencari data-data siswa.
7. Bapak, ibu, kakak, dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi
8. Sahabat serta teman-teman kelas A PGSD yang memberikan semangat

9. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan. Amin

Penulis tidak bisa membalas satu persatu budi baik bapak, ibu, dan saudara yang membantu, semoga diberikan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari bapak, ibu, dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Mei 2016



Penulis

Iswantoko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	5
1. Prestasi Belajar IPA	5
a. Pengertian Prestasi Belajar	5
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	5
c. Indikator Prestasi Belajar	6
d. Pengertian IPA	7
e. Hakikat IPA di SD	8

2. Kedisiplinan Belajar	9
a. Pengertian Kedisiplinan	9
b. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	10
c. Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran	10
3. Pendampingan Belajar Orang Tua	11
a. Pengertian Pendampingan Belajar Orang Tua	11
b. Macam-Macam Tipe Orang Tua	12
c. Indikator Pendampingan Belajar Orang Tua	12
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	18
D. Variabel Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	22
1. Uji Validitas	22
2. Uji Reliabilitas	27
3. Uji Prasyarat analisis	28
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Linearitas	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Regresi Berganda	30
2. Uji t	30
3. Uji F	31
4. Koefisien Determinasi	31
5. Mencari besarnya sumbangan yang diberikan	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	33
1. Profil SD N 01 Jatisawit	33
2. Visi dan Misi	33
B. Deskripsi Data	34
1. Deskripsi Data Kedisiplinan	34
2. Deskripsi Data Pendampingan Belajar Orang Tua	36
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	38
C. Pengujian Presyaratan Penelitian	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linearitas	41
D. Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linear Berganda	42
2. Pengujian Hipotesis	43
a. Pengujian Hipotesis Pertama (uji t)	43
b. Pengujian Hipotesis Kedua (uji t)	44
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji F)	46
d. Koefisien Determinasi	48
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	48
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	49
1. Hasil Uji Regresi Berganda	49
2. Hasil Uji t	49
3. Hasil Uji F	50
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi	50
5. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	7
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	21
Tabel 3.3 Validitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan	23
Tabel 3.4 Validitas <i>Try Out</i> Pendampingan Belajar Orang Tua	25
Tabel 3.5 Reliabilitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan	27
Tabel 3.6 Reliabilitas <i>Try Out</i> Pendampingan Belajar Orang Tua	28
Tabel 4.1 Data Peserta Didik dan Total Skor Angket	34
Tabel 4.2 Frekuensi Data Total Skor Kedisiplinan	35
Tabel 4.3 Data dan Total Skor Angket Pendampingan Belajar Orang Tua	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pendampingan Belajar Orang Tua	37
Tabel 4.5 Data Siswa dan Nilai Raport IPA	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Nilai Raport IPA	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.8 Keputusan Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.10 Keputusan Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	42
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Kedisiplinan	35
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Pendampingan	37
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Nilai Raport IPA	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	58
Lampiran 1 Kisi- kisi Angket Penelitian	59
Lampiran 2 Angket Penelitian	60
Lampiran 3 From Prestasi Belajar Siswa	64
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket Penelitian	65
Lampiran 5 Hasil Uji coba Angket Penelitian	67
Lampiran 6 Data Penelitian	73
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	78
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	87
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas	90
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis.....	92
Lampiran 11 Hasil Perhitungan SE dAN SR	89
Lampiran 12 Distribusi Rtabel	96
Lampiran 13 Distribusi Tabel Liliefors.....	92
Lampiran 14 Distribusi Ttabel	98
Lampiran 15 Distribution Tabel Nilai F0,05.....	99
Lampiran 16 Dokumentasi	100
Surat Keterangan Riset	
Surat Keterangan dari SD N 01 Jatisawit	
Jadwal Bimbingan Mahasiswa	